

# 第二章

## 政治經濟學的教學架構

節次：

1. 第一節：政治經濟學的三个分析範疇  
一人世界、二人世界、多人世界
2. 第二節：政治經濟學的两个分析層次  
兩層次的議題、經濟學原理三

### 第一節 政治經濟學的三个範疇

誰的政治經濟學？

- 政治經濟學的主體是參與社會的個人，不是政府，也不是學者。

追求生活的個人行動：

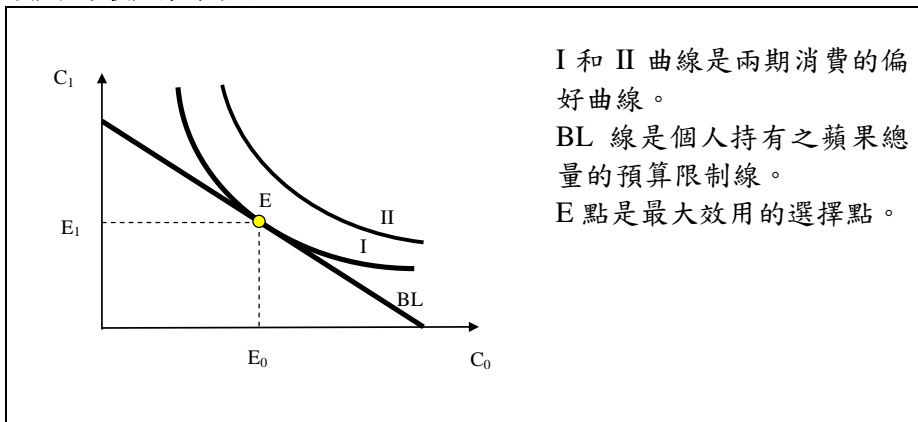
1. 行動的起點是個人。
2. 為了改善生活，個人試圖與他人往來：交換、協作、結合。
3. 個人不斷擴大往來人群：一人世界、二人世界，多人世界。

一人世界的行為模式

1. 字面上：僅一人存在的世界，如荒島的魯賓遜。
2. 分析上：只有「我」是唯一存在的主體。
  - (1)、只有「我」擁有個人目的。

- (2)、只有「我」擁有獨立意志。
  - (3)、只有「我」擁有實現目的之自主行動。
  - (4)、只有「我」能利用周遭資源和各種存在去實現目的。
3. 行為模式的假設：
- (1)、追求效用的最大化：如何利用有限資源以獲得最大效用。
  - (2)、邊際分析概念：個人的邊際效用、行動的邊際成本、相關的時間偏好、決策的均衡點。

### 效用的最大化問題



### 一人世界的延伸：

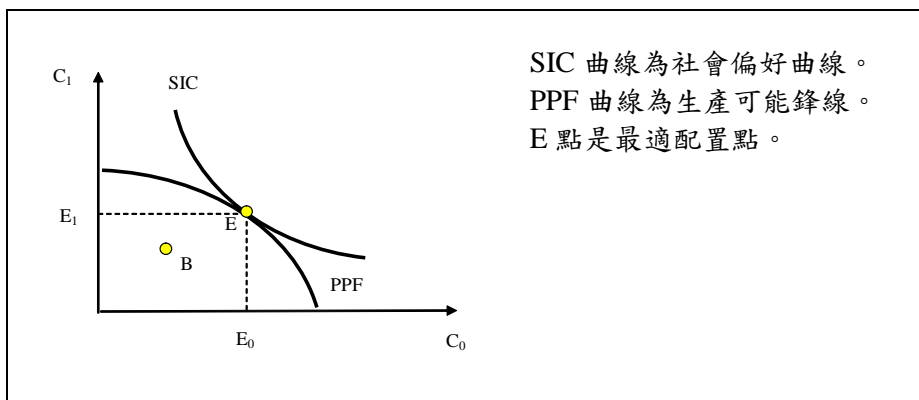
- 1. 有權力支配全體資源的「我群」。
- 2. 成員同心同德：相同之目的和意志。
- 3. 不允許群外人為行動主體。
- 4. 例子：集權帝國的君王、父權家庭的父親、法西斯主義的獨裁者、計劃經濟國家的「中央計劃局」(CPB)。

### 範例：中央計劃局 (CPB)

1. 擁有絕對的權力：
  - (1)、消費：以個人偏好決定消費內容。
  - (2)、生產：控制消費品的生產（和資源投入）。
  - (3)、分配：規定所有人的工作時間與生活資源。
2. CPB 的偏好=社會無差異曲線（SIC 曲線）：
  - (1)、宣稱「以百姓之心為心」、「處處為百姓著想」。
  - (2)、迫使百姓順從 CPB 的偏好。
3. CPB 的運作模式：
  - (1)、設定社會無差異曲線（SIC 曲線）。
  - (2)、控制社會的勞動力、資本及生產技術。
  - (3)、徵召生產因素和生產技術，或去國外市場購買。
  - (4)、計算社會資源的最適配置點：E 點。

### 一人世界的生產效率（**Production Efficiency**）

1. CPB 擁有完全的資訊：
  - (1)、人們之消費資訊。
  - (2)、生產因素和生產技術的資訊。
2. CPB 擁有完美的控制能力：棒子與紅蘿蔔。
3. 生產效率：如果控制過程順暢就落在 E 點。不順利就落在 B 點。



## 一人世界的經濟效率 (Economic Efficiency)

1. 消費偏好相同的我群。
2. 代表性個人的分析：以獨裁者是代言人。
  - (1)、個人效用最大化=社會福利最大化。
  - (2)、一人世界的經濟效率=代表性個人的最高效用。

## 一人世界之行為模式的侷限

- (1)、一旦無法控制對方，將招致反擊，致計劃無法實現。
- (2)、行為模式必須從一人世界進到二人世界。

## 二人世界的行為模式

- 「二人」泛指個人清楚其行動將影響到的特定一群人，稱「部落」。
- 例子：家庭、小社團、里鄰社區、家族式工廠、新設公司等。
- 「部落成員」若遭受影響，會明確反擊。
- 部落成員間的解決方式：
  - (1)、達成某種限制個人行動的「協議秩序」。
  - (2)、從人稱關係去考量協議秩序。

- (3)、二人世界的人際往來：商品交換、生產合作、分工合作，及可能發生的合作障礙、緊張關係等。

## 賽局理論

1. 二人世界之的主要分析工具。
2. 區分合作賽局與不合作賽局。

### 合作賽局：

1. 成員聚在一起，討論合作及產出分配的條件。
2. 例：奧林匹克運動會的新設競賽項目。
3. 共同商討未必就會有結果：2009 年的《聯合國氣候變化綱要公約》、北韓非核化、中美貿易戰？

### 不合作賽局：

1. 部落成員「相識不相認」：人稱關係不再存在，各自行動而不照會對方。
2. 不合作賽局的定義：每個人自利行動，無形地影響對方，也默默地承受他方的影響。
3. 「不合作」指不存在協商的機會，未必是對立：
  - (1)、非對立：教授在專業領域的獨立研究。
  - (2)、對立：中國與美國的軍備擴充賽局。
  - (3)、幾許對立：台灣與韓國的出口貿易賽局。

### 經濟學者的想像情境：

1. 部落成員齊聚，將偏好、技能、知識等告訴經濟學者。

2. 學者根據賽局理論，計算成員可接受的資源配置方式。
3. 因成員接受，達到二人世界的經濟效率。
4. 情願協議可以降低合作的交易成本，也達到生產效率。

#### 現實情境：

1. 部落是透過溝通、交換、契約等機制去完成協議秩序，而非請經濟學家去規劃。
2. 經濟學家可能是顧問：只能教導成員處理問題的程序，如坦誠交換、靜心商議、信守約定等。

#### 多人世界的行為模式

1. 「多人」是指個人無法認識其行動所影響的人，甚至不知道他們的存在。
2. 跨出了家庭、社團、公司，就面對「多人」。
3. 個人無法與「多人」進行交換、商議、約定等。
4. 與一人世界下相同的想法：「反正找不到他們，他們也無法把帳算到我頭上，就不必去計算對他人的影響。」

#### 不確定與規則的問題

1. 行動的相互影響，讓個人面對。
2. 為降低不確定性，彼此會生成約束個人行動的規則。
3. 降低不確定性，更能估算預期報酬，擴大計劃。

#### 多人世界的經濟問題：

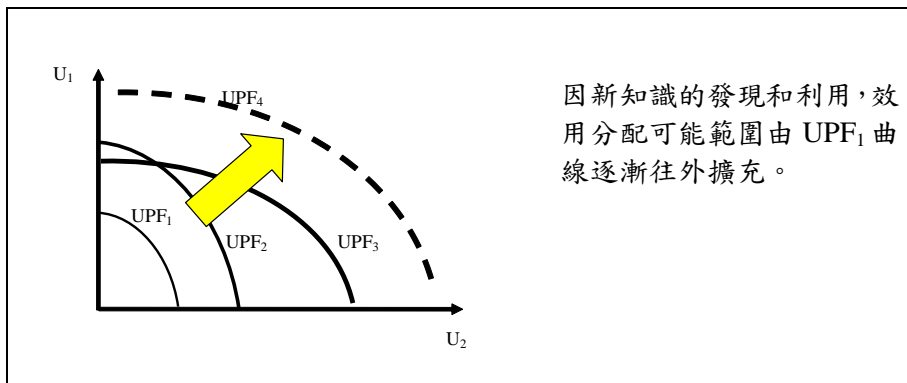
1. 規則的出現與個人的遵循。

2. 制度的形成、運作與演進。
3. 範例：市場、交易、貨幣、財產權、刑罰、契約、公共建設、政府、憲法，金融、保險。
4. 合作不必面對面：遵循即是合作。
5. 範例：從製造商、中間商、到零售商，每個人計算著利潤，遵循規則，將商品送到消費者手中。
6. 商業社會是多人世界的典範：產品行銷到陌生的國度，再隨進入從未想過的家庭。

### 延展性秩序

1. 定義：不相識的人遵守規則所形成的秩序。
2. 延展性秩序擴大了我們僅與熟人交易與合作的範圍。
3. 只有當交易與合作的範圍擴大到一定規模，分工才會出現，專業化程度才能深化。
4. 多人世界的動態效率（Dynamic Efficiency）：延展性秩序擴大合作的人群、探索問題所需具備的知識、可選擇的範圍。

### 延展性秩序的擴大



## 多人世界的制度分析

1. 不是個人效用或利潤的極大化分析，也不在於談判與協商的分析，更不能是社會福利的極大化分析。
2. 分析重心：
  - (1). 規則的演化和社會提供演化的環境。
  - (2). 制度的形成與演化的過程分析。
  - (3). 創業家精神或創新的分析。

## 第二節 政治經濟學的兩個分析層次

### 個人的行為決策的兩個層次

1. 先決定要採取哪一種世界的行為模式。
2. 再決定如何在該模式下實現目標。

### 兩層次議題的其他例子

1. 圖書館打工
2. 擇偶與婚姻
3. 生育計畫



#### 4. 憲政原則

##### 圖書館打工

1. 學生張生在圖書分館打工，主要業務是借書與還書。
2. 同學借書還書的次數不多。
3. 張生問館長：能不能利用空檔看自己的書？

##### 兩層次問題：

1. 第一層次：館長的決策：「可以」或「不可以」。
2. 第二層次：打工學生的行動。
  - (1)、館長說「不可以」，學生只能把書擺整齊、把桌面擦乾淨。
  - (2)、館長說「可以」，學生會利用空檔看書，也可能縮短還書與借書的時間。

##### 擇偶與婚姻

1. 第一層次：分析原則是「選擇」或「行動」？
2. 第二層次：決定內容（愛情與麵包）和最適量分析。

##### 生育計畫

1. 第一層次：一胎化政策
2. 第二層次：個人決策

##### 憲政原則

1. 第一層次：制憲大會決定產業的憲政原則
  - i. 公營原則，允許政府壟斷和經營重要物資；
  - ii. 私營原則，禁止政府經營任何產業。
1. 第二層次：政府政策的制定
  - (1)、公營原則：設立「審查委員會」、「督導委員會」、監督公營企業。
  - (2)、私營原則：政府僅保留關注商品流通的些許權力。

### 布坎南的憲法經濟學

1. 制憲前的經濟學：政治經濟學
2. 制憲後的經濟學：經濟分析和其在各領域的應用。

### 經濟學原理

1. 個體經濟學與政治經濟學
2. 總體經濟學