

## 學員心得

### 第二階段 2/21 (六)

※講題：「生命教育教材」編寫&實作-鍾美慧（彩虹生命教育中心講師）

※講題：「生命教育教材」編寫與教學示範 II-謝慧燕（彩虹生命教育中心講師）

## 幼教系

### ✂ 幼教系 洪家琦

今天的課程讓我對教材的設計上有更深入的思考。故事如何應用在課程上，且讓孩子真正從中的得到啟發，並附諸行動是很困難卻又重要的。

### ✂ 幼二甲 蘇煒婷

今天的課程可以說是非常的豐富、充實又溫馨。不知道該如何表達。但慢慢能夠體會生命教育的重要還有他的難度。學到的其實不只是表現的教案或是如何表達，而是我們心裡的感動。我想…我們也可以改變很多人。

### ✂ 幼二甲 鄂雅芳

今天完成教案的大概，整個很开心很期待去說故事給小朋友聽。老師給的建議對我們在討論教案有很大的幫助，更指導我們往更多方面發展。生命教育真的很重要，不只是生理層面，心理層面發展更是深遠。

### ✂ 幼教二甲 曾怡茹

今天的演講收穫很多，關於編寫教案的方式以及注意事項，讓我們了解如何寫才是最好，譬如題問問題不能一下子跳脫故事，直接以生活經驗來提問，而是要扣緊故事主軸，這樣才能使孩子增進印象，真的很高興聽到這次的演講。

### ✂ 幼二甲 陳新慧

“每個人都是獨特的”，雖然大家都知道，但實際操作起來卻是很困難的，而我也盡量去將之吸收，並帶入教學中，讓自己能有更深刻的體驗。

### ✂ 幼二甲 吳佳純

今天的講師講了許多如何設計教案的原則，讓我們在設計教案時能有所依據且在設計完教案後讓我們分享，並提供一些建議讓我們修改自己組的教案。今天的眼就讓我們為了下個階段的服務做了準備，讓我們收穫很多。

### ✧幼二甲 胡致誼

第二階段的最後一天課程，已到設計教案的步驟，我們參與也更深入，經過整天的討論，令我發現自己設計較二的一些盲點，帶領孩子討論故事的四個層次，我們容易用大人的模式套在孩子身上。兩個階段下來，對生命教育有的是無限的感動！珍惜自己的生命，自己是最棒的！！日後將身體力行，生命影響生命。

### ✧幼二甲 林婉玉

今天的課程較類似理論與實務的結合，由老師提供的方法讓我們分組去討論，去完成小組的教案。而老師今天的演講相當精采，主題在於熱愛生命、肯定自己，並且告訴大家個人的獨特性並不是著重在「能力」，而「勇敢」、「肯付出」也是自己的優點，這也讓我重新看待自己所擁有的。此外，在下午的課程，學員們為自己服務的學校做討論，在其中看見大家正是在付出，以生命影響另外的生命，我也希望三日的服務能夠大成功。

### ✧幼二甲 黃彥瑜

今天我們實地的開始分組寫教案，因為我是去馬階跟院童做活動，所以要考慮的更多，但我也覺得藉由討論的過程，大家一起激發創意的感覺很好，也有很多老師的協助，真的是收穫很多！這六天的課程，（生命教育的課程）讓我更了解愛自己、相信自己的獨特，也更希望幫助更多需要幫助的人。

### ✧幼二甲 黃詩茹

沒想到說故事還要設計教案，這可見藉由繪本說故事是不能隨便的，我覺得要引起動機是比較困難的，像我們今天利用短短的時間腦力激燙來設計我們所要服助活動的教案，很有趣也富挑戰性，對我來說，生命教育繪本工作坊還未結束，感覺上是正要開始！因為接下來是要將這六天來所領悟到的傳給孩子，而且更重要的是，我更珍惜自己、更了解自己、看到如此多的比我不幸的人，讓我更懂得感恩。

### ✧幼二甲 許雅雯

今天的主要課程是在「編寫及教學實作」的部份。經過今天的學習，讓我在大二時所學習的教案實作有更多的內容，能夠緊緊相扣著生命教育。對於每一組教案的分享、回饋都是很寶貴的經驗。早上「力克」的短片，是我第二次看到，儘管不是第一次的觀賞，還是令我有滿滿的感動，看見生命的力量、價值。

### ✧幼二甲 賴麗真

今天是第二階段活動的最後一天，雖然之前在課堂上已經有設計教案的經驗，但意外的發現，在教案中還是會加些人的通病，以為給了孩子些許空間做思考，卻沒發現某些問題對孩子還是有侷限，引導問題的方法與丟橋段給孩子，是我應該再多磨練的！用生命影響生命，讓孩子發掘生命帶來的價值。

### ✧幼三甲 顏郁潔

今天主要是討論教案，同時也是總結了這幾天對生命教育繪本所學習的部份。真正的去利用所學，並且透過教案的分享做修改，發現很多以往沒注意到的，教學上的缺點，而且還拓廣了我對繪本教學的認識，我覺得十分有意義！最後，我覺得生命繪本研習帶給我很多的感動。除了在教學上，觀念上也有很多的學習，是一般課程所學不到的，如果以後有機會，我希望還能再參與這樣的研習活動！

### ✧幼三甲 謝佩諭

上午的課程學到如何寫教案，之前有修過相關的課，所以大致有一些概念。在這次的課程中，又更加清楚如何寫教案了。透過每組的教案分享，可以清楚知道該注意哪些細節，然後做出適當的修改。第二階段的研習也即將結束，在這過程中有很多義工與助理真的很辛苦，也為我們做了很多事才能有完整的研習，真的很感謝他們以及所有主辦的老師們。

### ✧幼三乙 蔡巧屏

很喜歡慧燕老師說的不是不要輸在起跑點，而是如何跑到終點，每個人的進度都不同，讓我覺得在處處都要和別人比較的社會，是一個重新的認識，不用去趕上別人的進度，可以自己安排自己的人生，拖離狂歡節，找尋到最真實的自己。今天美慧老師教我們如何去寫教案，讓我有很大收穫，提醒了我們寫教案的重點在哪裡。

### ✧幼三乙 陳淑吟

今天接觸到了最後的實務課程—編寫教案。鐘老師和謝老師以不同的觀點指導我們平日學習卻也不甚熟練的教案，使我們的教案更加的充實、完整。可惜的是時間不太足夠，教案繕寫的不夠完善。但我們也已學習到了老師們的知識，吸收了老師們的經驗，然後，再將感動傳遞下去！

### ✧幼三乙 陳彥樺

今天早上老師和我們分享教案的實際操作過程，從中可以非常具體了解程序。其中尤其是四層次的問題提問讓我覺得非常受用，期待自己未來可以實際將這些技巧運用！下午大家真正去做教案後，好像更能深入體會所有的流程！

### ✧幼三乙 陳苡佩

今天的主题主要是教我們完成教案，透過美慧老師和慧燕老師的引導，從影片五色鳥開始，短短一段自然的景像卻呈現五色鳥大大的生命力。後來的一段影片是 Nick 的影片，在影片畫面一出現，就看到一個沒有四肢的人很有熱忱的在台上演說，讓我真的很驚訝，雖然四肢不健全，但由於對於自己生命的熱忱讓他能夠影響更多人，生命真的是影響生命的過程。

#### ✧幼四甲 蘇巧茹

好幾天的研習課程，讓我們看到許多演示繪本的方式、認是生命教育的內涵和意義。學到這麼多東西，要將這些化為具體的教案，在短短的時間內要完成並呈現分享給大家，實在覺得很不容易，也很緊張！幸好小組同學大家集思廣益，憶起完成了教案，雖然設計的內容可能還不苟完善，但我們希望可以透過我們要給小朋友的故事，在他們心中埋下一顆小小的種子，有意天這種籽會發呀、長大！

#### ✧幼四甲 江惠娟

在研習課程中，讓我們實際從理論轉換為教案，並且 show 出來大家意起討論，分享，給予建議回饋，這樣的方式也讓其他人能夠對於如何設計生命教育活動有較清楚的範例與瞭解。唯一可惜的地方，就是時間較為緊迫，因此設計活動與分享都被壓縮不少。

#### ✧幼四甲 曾鈺茹

參加了兩階段的生命教育繪本故事工作坊的研習，聽了許多有經驗老師的分享，今天終於有實際參做、設計活動，老師們也一一給我們指導與建議，令我們氛常佩服！有許多我們沒想到的小細節老師發現了，給予我們提醒，讓我們修改過後，於下次到幼稚園、醫院當志工時可以表現得更好；也讓孩子得到更多！

#### ✧幼四乙 江心柔

今天的課程，主要是以設計教案為主，老師帶了彩虹的課程和我們分享讓我們參考並設計出教案，之後和全體的老師、同學分享，我覺得這部分很好，不僅自己設計的教案可以藉此得到回饋，也可以學習到別人教案裡面好的想法。相信在經過今天的課程，每隊志工們都會為那些孩子們設計出有趣的課程。

#### ✧幼四乙 蘇姿瑜

今天的課程主要是以設計教案與實例為主，看了彩虹的老師呈現的教學，真的很有趣，也從老師的演示中學習到許多的教學方式，在聽完老師介紹之後在進行教案設計，變得容易許多，也從上午和下午的演講內容中，學習許多生命教育的教學設計重點，對之後說故事志工活動及未來教學很有幫助。演講中另外一個印象深刻的事力克的故事，在他的演講中說了許多它對生命的體驗，也從他的生命故事受到影響極感動，也正符合生命教育就是「生命影響生命的過程」。

#### ✧幼四乙 李盈樺

今天的課程對於教案的設計有了更進一步的認識，早上的影片讓我很有感觸，我覺得我真的很容易因為在意的沒有的，而忘記自己所有的東西，這句話十分受用！下午帶領大家教學示範非常有趣也很完整，經過了老師的介紹，對於教案中的提問方式有很不同的認知，「四層的提問」真是太受用了！之前設計教案常停留在三、四層的問題，但現在對於問問題我可以更加的清楚。另外，最後的影片讓我非常感動，我覺得世界上有

很多地方需要愛，我們都有能力可以幫助他們！這次的研習讓我對生命重新看待，我覺得我更加愛自己了，也對生命燃起更多希望與光芒。

#### ✧幼四乙 卓宇笙

經過了這兩梯次的「歷練」，在今天暫時畫下了句點，也為了我們之後的義工活動展開新的一段，更為我們的人生有了不同的改變，因為我們從自己改變，也好好的用更多資源幫助別人，因為施比受更有福，因為我們能用生命改變生命，燃起生命的熱情，讓更多的人能夠進入！

當然今天的課程也是收穫良多，特別是如何與孩子討論 talk，這「四個層次」讓我們知道要如何在問答中引導孩子。總而言之真的是在這場研習會學到很多，謝謝各位籌備的老師&各個講員。

#### ✧幼四乙 林佳慧

實際執行設計教案的活動後，才發現生命教育是件相當不容易的事，每個提問或細節都會影響到信念的傳達，而且也需要注意活動的連貫性與一致性，另外也要避免流於說教，才可以設計出有趣又富教育意涵的活動。今天初步設計了簡案，還有相當大的改善空間，希望經過多次修改與討論後，能帶給孩子一個開心的星期天。

#### ✧幼四乙 林菁梅

謝謝彩虹愛家的老師今天如此精采的分享，在實做的學習討論下，學習到不同的人的想法，在自己不足的地方做修正，期待可以給孩子不同的心靈享受。有些時候發現自己太注重於想教給孩子什麼東西，而忘記一些感動。忘了一本無法讓自己有感覺的書，如何讓孩子有感覺，閱讀應該是件開心的事，希望能把喜歡閱讀的心情傳給孩子。

### 幼教所

#### ✧幼碩一甲 劉倚君

今天的內容以如何設計生命教案為主，透過實際進行設計，並思考以何種方式是最適合我們所需要服務的孩子！以及在老師分享一則又一則的生命故事，看到一次又一次的感動，也再一次的深度思考「特點」的問題，並期待可以將這樣的思考、信念給與未來遇到的每一個人。

#### ✧幼碩二 羅以珊

看到有趣、完整的生命教育課程：課程與課程間巧妙的安排，如何環環相扣、提問技巧的重要，以及教師語言應用應以正面語言，同樣的事件可以用不同的說法來呈現、每本繪本切入點不同即可呈現不同的生命教育理念，教師在設計課程時要注意教育目標與活動設計之間的邏輯性。

✂教育系 陳佳宜

即便滿腔熱血，沒有彈藥也是無法開疆拓土，所以今天讓我更加充實，上戰場前總是要訓練一下，似乎踏出的腳步更穩更堅定了。跟學姐們的合作讓我很期待，對教案尚陌生的我看到教學內容一點一點在大家討論之下出爐，使我好高興，希望有很棒的呈現！

✂教三甲 邱于珊

今天大家都已將教案初步的完成了，從別人的教案中可以學到許多，將第一及第二階段的理論套用在教案中，讓我們不是只重理論，更強調實踐的部份。接下來第三階段要去幼稚園帶半天的活動，有點期待有點緊張，希望能有好的表現。

✂教三乙 張家箏

今天的課程相當緊湊，但在短時間內學習許多，對於生命教育教材的編寫更為瞭解，懂得如何使用不同的層次的問題與孩子對談，導引他們思考，是非常充實的一天。

✂教四甲 陳宣余

今日的課程很充實，因為開始進入實務作業，大家討論得非常踴躍，收穫也不少！喜歡我們的活動設計滿希望能有好的呈現！這是第一次設計給幼兒的課程，我總是會因國小和幼稚園之間的差距而有所錯亂，能有機會參與幼兒的課程，真的是非常難能可貴的體會與經驗！謝謝所有給我機會學習的所有人、事、物！

✂教四乙 黃明善

今天在上設計生命教育的教案前，老師放了影片給我們看，希望我們在製作前能體會到生命教育用生命改變生命，影片中的力克雖然沒有四肢，卻仍然沒有被生活中的挫折打敗，永遠臉上露出陽光般的笑容，甚至以生命改變、鼓勵好多好多正常人的生命，今天的我，就被他永不放棄的生命而深深感動。

下午的教案分享，我覺得學到了很多，更驚奇大家很棒的在短短時間完成大概的教案，希望今天的教案，可以幫助之後的活動大順利。

## 特教系

### ✂特二甲 徐頌君

三天的研習，非常完美的結束了，我很喜歡第二階段的課程，雖然是說「故事屋研習」，但是我倒認為我得到許多關於生命的事，今天的課程，非常歡樂，早上設計教案，真的是團隊力量大，但是有學姐在，真的很不一樣，「經驗」果然是要累積，在眾多老師的講解下，我學到許多！我很慶幸參加此研習！

### ✂特四甲 陳靖宜

上完今天的課，發現說故事不簡單，但故事完後的討論問題更難。今天的實作中也看到自己的特點以及還可努力的地方。

課堂中力克（Nick）的短片，相信在場的不少人應該是非常感動，當下腦中想走「乙武洋匡」，他也是一位生命的鬥士、和力恩一樣。三天的課上完，又讓我們學到更多的東西，很充實的一個課程，感謝所有準備這項研習的工作人員及老師。

### ✂特四甲 李侑臻

今天的課程很棒的是可以讓我們更了解在設計生命教育課程時該注意的地方和重點。上午老師放的影片不但讓我更可以深深體會這世界上每一個小生命或大生命都是那麼努力地在活著，而且是用多麼敬重的態度去看待自己存在的價值。下午的課，老師協助我們完成了教案設計。在老師的分享與實況模擬中我看見了她是多麼樣地誠摯與熱忱。無論是對什麼對象，故事能帶給人的不只是感動而已，還有更深層的改變。

## 特教所

### ✂特教碩一 張育菁

課程實作很真實，雖然時間很緊迫，但是小組成員們卻是在這非常短暫的時間彼此腦力激盪、創造出一個教案，從無到有是困難的，從簡到繁更需要小組成員不斷地思考、精進，才能精益求精。而且，雖然以前沒有接觸孩子（幼稚園）的經驗，但有實作的經驗，是難得且可貴的、是磨練也是一種機會。謝謝！

### ✂特教所 莊雅玲

今日研習著重於「教案」的撰寫之習得等。從每組的教案之討論、分享與教師（謝老師）的實際教學中，讓我對如何撰寫教案有更深的印象。從第一梯次至第二梯次生命故事工作坊的課程中，從理論至實作的過程，讓我不僅在「知識」有所習得，於「生命」中的自我感動至省思，也於此課程中有所改變。期盼有機會能有機會再次參與類似工作坊。並謝謝每位用心感動我們的老師及講者及各位工作者。

## 心語系

### ✂心語四甲 林玟伶

教案撰寫到完成的 deadline 有點太趕，幼教系的老師個個都好可愛且熱情，還在學習適應不熟的組員，anyway、thank a lot！

### ✂心語四甲 鄭乃連

教案很考驗哦！！！！！！時間有點趕～！！加油～漏油！！！！

## 心語所

### ✂心語碩一甲 鄧君怡

今天花了很長的時間思考關於教案要如何設計，如何具體呈現。要能符合孩子們的需求和特質其實不容易，我們常以既有的價值框架思考孩子們的反應，忘記了用“簡單”的東西，引導小朋友發現生命的美麗。但這樣不斷的修正、改進，激燙出成員彼此的創意，相信大家越做越上手！非常感謝老師和主辦單位成員的努力，您用生命影響了我的生命；期盼我也能用我的生命去感動其他人的生命…寫下許多美好的生命故事！

### ✂心語所 郭蕙鳳

「特點」，經由正面引導會變成「優點」，而透過負面誘發則成了「缺點」！真棒的想法，我很喜歡！

### ✂心語碩一 劉婉柔

上午寫教案的時間有點短，不過下午有較多的時間寫及討論很好，下午的示範教學受益良多。

### ✂心語碩一 陳婷枚

感謝老師對我們的提醒，以更開闊、正面、而不是以大人的語彙去加在故事中的人物，才突然發現自己離小孩的思考好遠。開始期待去市幼的日子了！

## 台語所

### ✂台語所 劉雅純

哇！竟然要在一個小時之中生出教學教案，是這堂課讓我體會到“力量”，因為我想要成為為孩子說故事的人，這力量讓我們從無到有，還有團體智慧的力量，讓我們寫出初步的教案。謝謝大家，尤其是幼教系的老師為我們舉辦這樣的活動。老師，謝謝！



## 應科系

### ✂應科系 許鈺培

今天的課程讓我們實際的去設計一份教案，雖然我們非本科系學生，但今天一整天的課程讓我們對生命教案的設計也有了一點的輪廓，學到很多。

### ✂應科二甲 吳彥儀

這次的活動我覺得讓我學到了很多我不會的東西，今天是我第一次寫教案，謝謝大家都不怕麻煩的教我們，還有第一次跳手指謠，真的很開心，謝謝大家，辛苦了！

### ✂應科二甲 黃景淳

第一次了解如何寫教案、第一次完成了教案及手指謠，特殊經驗，也使我深深感動。

## 區社系

### ✂區社四甲 王惠玉

我很喜歡今天下午的課程，因為我認為提問的四個層次對一場繪本演說來講很重要，有好的提問才有好的思考與對自己的回饋，所以今天的課程內容，讓我感到收穫很大！相信對我將來的教學是相當有幫助的！

### ✂區社四甲 林書楷

今天的故事課程非常有趣，針對實作的問題加以探討，如何破冰去引起小朋友的興趣，在故事結束後，如何做衍伸的發問與學生的互動！這是學到非常多的地方，期待實作的種籽能更發光！

## 美研所

### ✂美研一 謝戎嘉

謝謝您們辦的研習活動，每一位講師都以專業又熱愛生命的態度教導大家，重視生命的可貴。尤其在政治、社會、經濟不安定的時代，有了一群默默耕耘的說故事老師，陪伴更多的生命成長，我也期許自己也能成為愛己助人的樂觀者，說故事是深入淺出的活動，由淺顯的故事來告訴學童，重視生命，學習愛與和平的實踐！

✧音顧三 黃滌慧

教材編寫可以藉由小組團隊合作激發思考，更可以藉由教材編寫的步驟，確立主題明確與四層次提問的有效教材。