

## 學員心得

### 第一階段 1/17 (六)

※講題：生命教育的理念：優質的生命信念-陳進隆（彩虹愛家生命教育協會祕書長）

※講題：如何選擇繪本？-張淑瓊（誠品書店童書企畫與採購部副理）

## 幼教系

### ✂幼二甲 蘇煒婷

清彥老師所分享的繪本都是真實故事，原來一個人複雜的生長過程，透過作者巧妙的書寫，也能讓孩子去體會和感動。這樣少少的幾頁，感動是無限，老師最後都會附上真實故事，更確信自己所聞是真實的感動。下午的老師用詼諧的語調帶我們進入繪本的世界。很喜歡老師分享的故事，體會更深刻。

講師繪本的分享很生動，原來繪本的奧秘是如此深刻。很能感受講師們是用生命與我們分享。講故事看似簡單，原來要講得很動聽真的不容易。繪本的選擇也不簡單，至少往後在書局的時候，不會對封面那”教導孩子勇氣”有太大的希望。

### ✂幼二甲 林婉玉

今天早上聽了「生命教育的理念」的講座，主講人陳進隆是「彩虹兒童生命教育協會」的創辦人，在講座中主講人向我們解釋了生命教育的涵意，更以繪本—花婆婆，向我們傳遞要做一件讓世界變得更美好的事，這是一件不容易的事，但其中卻隱含著我們可以從小教育，灌輸子正確的信念。

而在最後我學習到快樂的三種層次，也學到「正向」的重要性，聽完演講後，我真的覺得生命教育讓我們從新思考自己、衡量自己的生命，也讓我們對於「改變」有了不同的定義。

### ✂幼二甲 鄂雅芳

原本我以為說故事是一件很簡單的事情，但我們卻忘了講故事該有的態度還有聽故事的反應。聽完張淑瓊老師的演講，整個大改觀，講故事不只是說給別人聽、更是說給自己聽，如果自己也可以實踐那才是得到故事的真意。

### ✂幼二甲 吳佳純

今天的演講我覺得很精彩，講師幽默的方式講 PPT，讓人的精神不致於不好，PPT 配合影片及繪本，不致無趣。

### ✧幼二甲 曾怡茹

我喜歡張老師介紹的繪本《山丘上的石頭》，印象深刻。讓我認識到其他繪本作者，因為一年級有修繪本賞析，有認識到信誼、格林等出版社。經過今天演講，對繪本認識和選擇瞭解更多，之後我也想擁有自己選擇繪本的方法，並且分享給更多人！！

### ✧幼二甲 黃彥瑜

我很喜歡今天這兩堂課，從繪本看生命教育，是我以前沒想過的，也才發現兒童繪本裡面是有很多值得省思的，也有很多簡單的觀念，是很多大人都知道卻很難貫徹且做到。像陳老師說人生就是要「快樂，做有意義的事」，簡單的一句話其實正是我一直追求的，明明是在做有意義的事，我不免還是會因為事務的繁雜或是溝通問題而變得不快樂，或許有些有意義的事會因為自己心態的改變，在自己心中這件事就失去了意義。看完「花婆婆」的繪本後，“做一件讓世界美好的事”，我會以這個為目標，加油！

### ✧幼二甲 許雅雯

對於早上的議程，令我最感動的是陳講師竟然能夠跨領域的為兒童服務。對於「彩虹愛家生命教育」不是第一次聽到，因為之前在新竹國小課輔時有遇過此機構的志工媽媽，當時我對於此機構完全不了解，經過這天的工作坊課程，才曉得此機構的服務對於陳講師的演講內容，確實有激發出我對生命的感動，也重新思考生命的價值，以及正面且信任的人生觀。

下午的議程相當精彩，從張講師的演講中受益良多，雖然以前修過「繪本」的課程，看過許多繪本，但經過今天的課程，讓我認識到更多有趣或富有生命教育意義的繪本！從張講師「說故事」的過程中，也學到很多技巧。最重要的是，了解選擇適當的生命教育繪本及其出版社的管道。

### ✧幼二甲 黃詩茹

今天的生命教育的理念：優質的生命信念，聽完主講者的演講內容，其中我覺得演講得一點都不枯燥。三件我想做的事：1.念書到老，學到老 2.旅行 with 家人 3.幫助別人。感覺想做的事太多了，要從中選擇3件事是要考慮很久。這場演講讓我學到很內心的東西，這些都是生活生命的部分，也是課本學不到的。

下午的演講是關於繪本方面的，從童書的版圖到各領域的繪本，繪本和幼教領域是息息相關的。主講者用輕鬆的態度介紹許多繪本，還有如何選擇適當的繪本，而這些繪本都是有人生教育意義的，其中主講者在敘述“荷頓歷險記”中，我很喜歡這段話：I will just have to save him.After all,A person’ s a person,no matter how small.生命如此寶貴，不管多麼的微小。總之，今天的這2場演講我都是很滿意也學到許多！

## ✧幼二甲 陳新慧

生活要過得更有意義，不只是為了自己而活，偶爾也設身處地的為別人著想，多做幾件對於這個世界有幫助的事。而自己的態度也會影響身邊週遭的人，或許每天做同樣的一件事，重覆一樣的動作會令人厭煩，心情也隨之變得糟糕，但如果能以更寬更廣的心態。站在身邊人的角度去重新整理這件事，這個動作、心情也會轉變，而心情轉變後，整個人也會有不一樣的改變。

身為幼教系一份子的我而言總認為自己已經看過許多繪本，但卻很少接觸到有關生命教育這個領域的繪本，即使有少數幾本有提及，我也不會聯想到這跟生命教育有何關連，但今天接觸到了生命教育，我想往後在讀繪本時不再只是看看作者、繪畫、風格和大綱，而是能更加深層的去探討有關於生命教育這部分的體驗。

## ✧幼二甲 胡致誼

一整天兩場講座下來，一點也不會疲倦，且收穫豐富，心靈上非常飽足！上午的演講內容對生活幫助良多，令我反省；檢視自己的缺點，也想將這觀念推廣給更多的人！讓世界更美好！！我本身非常喜歡繪本，對下午的演講興趣濃厚，學習到許多對繪本的選擇方法。也多認識了許多繪本，收穫滿滿！！這真是最棒的寒假禮物。

## ✧幼二甲 賴麗真

上午陳進隆講師講了一句我很喜歡的話：你可以算出一顆蘋果裡有幾顆種子，但你絕對算不出一顆種子會長出幾顆蘋果！！我想，原來做一件讓世界美好的事，其實並不是太困難的。也許也像張淑瓊老師說的，人生總有不順遂的事，跳一下移山舞，又何妨呢？凡事正面解讀，凡事正面回應。

## ✧幼二乙 江翔里

一開始上午由彩虹愛家生命教育協會的老師來敘述何謂生命教育我們先從分享<花婆婆>開始，在之前就有看過這本繪本，那時就覺得這本<花婆婆>超好看的!後來老師跟我們講很多生命教育的事情，聽了很多的東西。下午的張淑瓊小姐帶給我們另一種精彩演講，在途中她不斷向我們介紹好看的繪本，值得一看的繪本，講了許多繪本的內容以及大綱，而且還有她可愛姪子所發生的事物。

## ✧幼二乙 莊梵筠

今天聽到兩位講師的精彩演講，我發現到生命教育的內容不僅僅只有生和死而已，它還包括人的價值觀，正向、負向的想法，生命信念是很重要的，對於一個人的命運將會怎樣發展，有很大的關連。雖然以前曾經看過花婆婆這本繪本，但是今天藉由講師和我們一起閱讀完後的問題討論，除了分享也能讓我們更深入思考花婆婆繪本裡更深入的意義。第2位講師說故事真的很厲害耶!輕易的用簡短的時間說出繪本主要內容，讓我們對於繪本提高了許多的興趣。淑瓊老師讓我們反省為孩子挑選繪本或圖書時，不要只養著是否能讓孩子學到什麼東西，還要挑選一些讓孩子有興趣也很開心的書籍。

### ✧幼三甲 顏郁潔

今天的課程令我受益良多，除了了解繪本的教育意義外，還對生命教育有了更深一層的體悟，生命教育和繪本到底可以產生怎樣的火花呢？我們看了一本繪本叫「花婆婆」這本書我之前曾翻閱，可是今天經過老師講解，才發現裡面原來藏著一個「人生的歷程」和「追夢的歷程」，我們並且也都思考了三個願望而且互相分享，我覺得聽到別人的夢想不但很有趣，也很值得深思和反省自己。

另外令我印象很深的還有「真實的快樂」，快樂有這麼多種，但是快樂有很多的層次，有的快樂是立即的為己的，但是有的快樂卻是長久的，而且是延伸到他人的，生命中的快樂是什麼層次，端看我們自己怎麼行使快樂。

第2堂課我們則是看了很多的生命故事繪本，像是「荷頓奇遇記」，我從中學到了對生命應有的態度「尊重」。還從不童繪本的選用，了解繪本的特色傳達的內涵...等。老師從不同角度講解選用繪本應思考的問題我覺得學到很多，因為選書到底要選一本好書還是好用的書呢？實在很值得幼教的同學來思考這個問題！因為我們常常要選擇一本繪本跟孩子分享，可是我們往往沒有仔細思考什麼次好的繪本，沒有衡量那一本繪本的價值在哪，是不是和講述者或聽眾呢？我想我將來在選擇繪本上應該會有更多的考量！

### ✧幼三甲 謝佩諭

今天聽到很多可愛又有趣的故事，每位講師們都有他們很有技巧的說故事方式，深深被吸引，在課中也學到很多關於生命教育的意義，讓我可以省思一下，並將今日所學慢慢吸引，今天還得到很多好書推薦，日後有機會會想去買或借閱，我覺得這對我在幼教的資源上有幫助。

生命信念的三個向度是是非、價值、意義，我們不僅要思考自我，也要思考到人和環境、他人...的交互關係，畢竟我們生存在一個群體內，多方位的思考才能提升我的本質。我喜歡「李鑼移山」的故事以詼諧的移山方法，告訴我們，當我們面對困境時，盡全力正面的去面對，當我們用盡了所有的解決方法卻沒用時，不妨「退一步海闊天空」用樂觀的態度去圓融生活中的不完美，也是一種解決方法。

「熊寶寶找幸福」是一本傻傻的卻令人很甜的親情繪本，其實每個人都有屬於我們自己的幸福，常常刻意去追求失去的或別人有、但自己沒有的，有時候反而會忽略早已擁有的幸福，所以我深刻省思後覺得「知足」才是人生最重要的一課。

### ✧幼三甲 胡雅淳

生命教育的課程不該是乏味或是難懂的，所已在第一天的課程裡面，主講者都是透過有趣活潑的方式帶領我們進入他們人生中的「生命教育」，這是種學習，也是種特別的經驗，得到了很多除了課本以外的東西，也讓我更期待接下來老師們替我們安排的行程。

### ✧幼三乙 李柏萱

今天收穫滿滿。我常思考人活著的意義為何?也希望人生做得每一項選擇都能是對的，但往往人生路並不是如此平坦。但給我許多鼓舞、勇氣，是”花婆婆”故事中，要相信堅持，一定能有自己的一片天，覺得很感動。

還有有一個讓我差點哭的(已經哭了)的部份，是進隆先生說出：「如果自己夢想與父母有歧見時，該怎麼辦？」因會這樣替子女著想的父母真不多見，有這樣念頭，代表他就不會企圖操控自己孩子，給子許多空間。由一個父親角度說出這樣的話，很感動。讓我想起家庭爭執往往因各持己見，是否彼此應為對方多著想些？

### ✧幼三乙 陳淑吟

在幼兒生命教育這門課中就已多多少少接觸彩虹愛家生命教育協會，大致了解彩虹的生命教育課程，今天的講座讓我更深入的彩虹的運作過程與理念，特別是介紹了何謂生命教育及各種理論及界定，並以故事書來做例證。

我印象做深刻的是陳講師所說的：「教育是讓世界更美好的一件事。」而後才發現教育的影響力是最巨大的，讓我有著虎尾春冰、戒慎恐懼的感覺，但已經決定了的志向，我就要做到最好!下午的講座是實用的。張講師以自身出版界的觀點看繪本，並教導我們如何挑選繪本，最後我仍有學習到張講師說故事的方法(雖然他並沒有特別的說明。)今天我學到的不只是講綱上的知識，有更多不在那上面的知識讓我收穫滿滿！

### ✧幼三乙 陳彥樺

從今天的課程裡可以瞭解生命教育的大致的方向和目標，而且實際的「聽故事」可以更深刻的進入一種情境，並自己揣摩一些技巧與想法。

無論是思考或實際操作都有一些很棒的收穫！Thanks！

### ✧幼三乙 蔡巧屏

今天講師以幽默方式以及分享，跟我們講生命教育，在如何挑選繪本，讓我覺得很受用，選故事不只要挑好書，更要挑選自己喜愛跟適合自己的繪本。在聽演講過程中，享受老師講述自己的生命故事和經驗，還有老師講繪本給我們聽，讓我有很大的聽覺享受。今天真的很棒，很期待之後的課程唷！

### ✧幼四甲 江惠娟

以前常常聽見”生命教育”一詞，但我對於它的認知，就是自身生命安全，今天聽到講師分享了很多不一樣的生命教育內涵，讓我增廣助聽，也覺得利用童書入門是一個較沒有壓力，且能夠讓孩子敞開心胸了解生命教育到底是什麼的作法，good!

另外，今天聽到三位講師分享的故事，真的受用頗深，原來童書的分析可以探討得這麼深入，這麼有意義，這是我從未發現到的！

### ✧幼三乙 陳苡佩

很精彩，尤其是分享繪本的地方，今天介紹的每一本繪本都很喜歡，像是山丘和石頭這個故事，完全沒有想到山丘會洩氣，甚至凹下去，不過真的換個角度想，自己不會那麼的痛苦，改變自己的生命真的會變的很不一樣。

### ✧幼四甲 曾鈺茹

今天聽了陳進隆先生的演講，他說了：「人都喜歡處於順境，但往往在逆境中成長最多。」很有感觸，又配合了下午張淑瓊老師講的繪本「山丘上的石頭」及「明鑼移山」兩本繪本，告訴了我們，如果遇到了困難、逆境，換個想法和角度出發，一定可以在不順心的逆境有更多不同的收穫和成長。

### ✧幼四甲 蘇巧茹

今天聽講師介紹了很多繪本故事，讓我們享受到不同故事的樂趣，但不僅止於樂趣，同時也帶給我們一些值得思考的問題，例如：為小朋友選擇繪本時，你重視的是「樂趣」閱讀，還是「學習」閱讀？「生命教育」的理念為何？

閱讀繪本為何會與「生命教育」有所關連呢？從今天的課程中我找到了答案：「生命教育」是一個廣大的範疇，若我們想與小朋友談這件事，就必須從生命教育的某一個領域談起，而繪本是一個更幫助我們聚焦的媒介，繪本是最能貼近小朋友的，而透過繪本，我們也有了共同的語言，置身於同樣的情境之中，因此我們可與小朋友有共同的討論與思考。在我們與小朋友討論與思考「生命教育」之前，我們一定要先知道什麼是生命教育。以往我以為生命教育只在於生與死的議題，但經過今天的研習後，才了解這只是其中「[人與生命]」的領域而已，其他還包括「人與己」、「人與人」、「人與環境」。

比較重要的事還必須了解生命教育的理念、核心概念為何？生命教育的目的在於幫助孩子認識生命的價值與意義。但別扭曲了，這並不是品格的訓練！生命是樹，品格是果，好樹才結好果！我們可以從幫助孩子了解自我的價值出發，培養自愛自我尊重的能力，進而愛人、愛環境及其他生命。不過我們也必須從自身做起，小心注意自己自己對待孩子的方式。教育最美的公式：榜樣→感動→自省→改變！我們帶給孩子什麼榜樣是很重要的！

### ✧幼四乙 林青梅

在今天的兩堂演講中，我看見了許多繪本，有我熟悉的也有我不熟悉的，老師用不同的方法說故事，讓舊的知識變得不一樣。在上午的演講中我對「花婆婆」的印象深刻，我記得第一次看這本書時，我很不喜歡她，因為我覺得書中有許多事情是不合理的，但今天看它雖然一樣沒有很喜歡，但我「看見」它所含有的意義，也因為這本書我開始思考我人生第三件事什麼，也期許自己能有足夠的心去完成。

#### ✧幼四乙 林佳慧

一開始會想參加這個研習是因為想了解如何運用繪本教學，另一方面則是覺得生命教育與品格教育似乎息息相關，因而對此研習感到好奇，最後決定參加期待能有所收穫！

透過講師精彩的分享，讓我認識了生命教育的意涵，也重新思考自己的價值觀，並檢視自己的教育理念，由自身的成長歷程裡，我深刻體會人對事物與自己的看法如何，生命的色彩也隨之而變，我相信若能藉由教育引導孩子以正向的態度看待生活中的人事物，對孩子的成長是會有很大助益的，期待在研習中能學習如何運用繪本進行生命教育，同時也希望將其實現於未來的教學中。

#### ✧幼四乙 李盈樺

今天早上的內容帶給我心裡很大的觸動，讓我對人生的看法有了很不一樣的轉變，有一陣子自己也因為一件事壓抑自己的情緒，過的很不開心，但今天的分享真的令我好好的省思自己，學會正向去看待事物，心情豁然開朗了許多，覺得自己終於給自己真正開心的理由。

而下午場實在是很享受，享受聽了許多繪本，每一本我都好喜歡，而且好精彩！經由老師分享後與自己原本的感受會不同，我好珍惜這次的收穫，真是太棒了！

#### ✧幼四乙 江心柔

很開心學校辦了這個研習課程，每位老師都把自己對生命的不同看法大力的傳達給我們，在這一次的課程中看到了老師對生命的熱忱，學到了一些選擇繪本的一些方法及如何選擇對的繪本。雖然在過程中有些精神不好的時候，但是老師都會適時的讓我們”大笑”，找回我們的精神。這個研習課程真的很棒！

#### ✧幼四乙 蘇姿瑜

很開心這次有機會能夠參加「生命教育繪本故事工作坊」，先前參加的研習活動都在開學時，有時會因為上課無法參加，這次辦在寒假也因為住宿較無法克服，但是還好後來克服住宿問題，真的很難得。

第一天的課程非常的充實，上午的生命教育課程讓我對生命教育有基本的認識，也很希望未來能將生命教育實踐於教學之中。下午的課程讓我學習到選擇繪本的技巧、認識許多繪本，也收穫不少。

#### ✧幼四乙 卓宇笙

之前一直不太瞭解生命教育是什麼樣的一種教育，但是今天從早上到下午的老師講座&分享，讓我更加知道什麼是生命教育！也讓我在這當中感受到了很多不一樣的感動，這就是生命的意義！在這個忙碌的社會裡很多人都會忘記何謂生命，希望能透過生命的教育讓更多人感動！！！！

### ✧ 幼教大五 簡吟竹

第一場－其實一直以來就對繪本很有興趣，只是比較不清楚該如何去告訴與分享繪本的好處，早上的演講讓我對「內功論」的印象相當的深刻，未來我也會嘗試用這個方法來告訴大家，閱讀繪本的好處。

第二場－之前在與小朋友講故事時，總會想是否需要找有「明顯地教育意義」的書，聽了今天的講者分享才知道選書應選自己有興趣的，在與孩子分享的時候才會精彩！

### ✧ 幼教系 沈姿君

Enjoy 在繪本閱讀分享。很開心淑瓊老師說了好多好棒的繪本，從他的分享與說故事的神采，也繪本要感動聽故事的人，說故事都要被這本 story 感動，再須進一步了解自己之所以心裡被觸動的緣由。



✂幼碩一 陳宛婷

對於早上陳進隆先生的分享，最讓我感受深的一段話是：「倘若你總因某件事而痛苦，事實上，使你痛苦的不是這件事本身，而是你自己的判斷或思想」，這段話我受益良多。下午淑瓊老師的分享，我很喜歡她說故事的語氣，使故事變得饒富趣味，是很享受的，也希望自己說故事的方式能像老師一樣吸引人！

✂幼碩一 徐維欣

參與這次故事屋研習，課程精采和豐富，最深刻的內容是陳進隆老師提到自己想做的三件事，這是自己從未想過讓我省思許久。

下午的課程，介紹許多生命教育繪本的選擇，認識許多的繪本，經後選擇繪本可以思考的方向，增加對生命的啟發，第一天的研習課程就如此的精彩，更期待未來的研習時光。

✂幼碩一 顏姝雯

改變想法改變心心情：生命中有許多煩惱的事，但是往往困在其中不能跳脫，但是只要改變自己內心想法用不同思考。

繪本選擇：教師和家長在挑選繪本時，過度重視功能性，只是為了教育教導一些功能而去共讀或是說故事，對於增進孩子的閱讀興趣無實質幫助。

一句有用的話：不是所有的故事都適合每一位講故事者；不是所有故事都能適合所以聽眾。

✂幼碩二 羅以珊

生命教育中，傳承孩子能去體會生命的美好。接納自己，學習與生命中的石頭和手相處。處理自己的情緒，那會影響自己周圍的人事物。正面解釋、正面回應事物。

✂教育二甲 李嘉玲

今天聽了很多有關生命議題的講演，其中的繪本介紹我非常喜歡！之前看繪本都只把它當故事看，原來他的涵意是這麼深遠，選書也是這麼有技巧的一件事，今天的收穫真的很多！讓我都想好好的學會如何說出動人故事的技巧了。

✂教育二甲 陳佳宜

好多啟發，也很感動社會中還有真性情，可以為孩子開啟一條知性之路。

✂教育三 陳美均

我是教育系三年級的學生，我覺得這次的工作坊活動很精采，不僅在活動流程的安排很切合主題並且流暢。而且對於講師所演講的內容不只精采，且很生動有趣，講師的表達能力很好，讓我在一整天的課程中完全精神飽滿，絲毫沒有點睡意。讓我很有動想參加接下來的課程。另外想問，因在第二階段的課程我因報名考試的緣故而無法參加，覺得很可惜，所以想請問事後是否有辦法利用影片補課呢？又將透過何種途徑？

✂教育三 邱于珊

今天聽的演講真的很精采！藉由繪本來去探索生命教育是一個很有趣且寓教於樂的方法。現在的孩子接受太多媒體的刺激，且大多都是屬於負面的影響，有許多道德觀都被扭曲，若是我們能選擇優良的繪本，讓孩子從其中去體會生命的意義與價值，給孩子一個純真和單純的生活。

✂教育四甲 陳宣余

這次的工作坊第一階段很有基礎地告訴我們生命教育的內涵，我所認識的生命教育真得是很抽象的教育概念，這次希望藉由繪本故事帶入教育，讓我理解生命教育的進行實務。下午的故事選擇課程真的很精采，在聽故事的同時我也深深受到生命美好的洗禮！期待之後進入實務的課程！

感謝今天精彩的講座，除了獲得不少的圖書資訊，更讓我發現閱讀樂趣及技巧。最令我感動到的是老師講述的故事分享經驗（眼光都紅了呢！）我想，現今社會與教育迫使學生不得不朝認知理解為前提，但生命中最終最美的還是”愛”！若不懂得愛，則是生命中能擁有本應得到的幸福？！因此，教育存有「愛」的傳遞，真的比知識還更為一生所用之重要吧！謝謝今天的研習講座。

✂教育四乙 徐蔚芸

今天的課真是精采！收穫滿滿！印象最深刻彩虹愛家協會創辦人與我們分享“信念”的課題。其實我個人也非常相信“信念”這個東西，我直深深相信它是以影響一個人的成敗威力之大。所以從小即要建立好兒童良好的信念。

我很喜歡花婆婆這本書，藉由老師的精辟解說，我更能了解作者透過這本書想傳達的想法，是一本很好的生命教育繪本，往後我還想把這本書分享給更多人。課堂中，老師要我們想三件最想做的事情，我的第一件事是當好老師，我深深知道教育足以影響一個人的一生，教育是多麼重要且嚴肅的事，不容忽視，未來希望我真能為人師表、幫助更多孩子！

下午的課程介紹了好多精采有深度的繪本，發現繪本真是一個很棒的教學用具，使用委當，說不定也可以改變一個人的人生呢！所以慎選繪本是必要的。今天的兩堂課真的是最好的寒假禮物！

## ✂教育四乙 黃明善

### 壹、參與此研習的原由：

許多次課輔學生的經驗中，我認為小學階段，最重要的是良好的正確觀念的建立，因此我逐漸重視孩子生命教育的這一塊，期許自己參加完研習後，能真正給予子幫助。

### 貳、生命教育的理念課程：

(一) 正面思考的重要：老師提及教育孩子時，務必要有正面想法，並舉了兩個經典例子：「你不笨，是這題得練好幾遍」、「你不用和別人一樣，什麼都跟別人比」，從中我省視後，發現對自己、別人、孩子，想法都不夠正面，這是自己必須加強的地方。

(二) 學習信任和寬容：從提及正面想法，老師舉的例子中，老公因為不信任老婆，而親自毀了自己的跑車，這個故事讓我了解信任的重要。提及正面想法，也間接讓我了解寬容的重要性，我們常常會因為別人犯了錯誤，無法接受而心情不好，若能夠正面思考，學著去寬容別人，那麼心情也就不再容易受到影響，我覺得寬容是一種成熟的表現。

(三) 繪本故事的啟發：繪本「1、2、3 飛吧！」看到小蒲公英一直無法踏出那第一步，勇敢飛翔，就讓我想到自己在面對某些不熟悉的領域，想去做卻又不敢踏出第一步的那種心情。即使有許多人已經環遊世界、邊打工邊遊學回來。我想，當我準備好時，必須勇敢的踏出那第一步。繪本「熊寶寶找幸福」，老師說每個人必須找尋自己真正幸福的方向，運用身邊的元素變成自己的幸福，並且服務世界上需要幫助的人，這樣的幸福才是真正有意義。

(四) 確認生命教育的重要性：確信原本的初衷，生命教育確實很重要。

### 參、如何選擇繪本課程：

(一) 什麼是好故事：老師和我們分享許多繪本，舉例好故事的元素—圖畫書說故事有一種節奏感、先選好玩、幽默的故事、注意結構的張力。上完這堂課才讓我了解，原來選擇好繪本也是一門大學問，也讓我對於繪本有了更多的認識和興趣。

(二) 繪本的意義：從許多不同繪本所呈現的不同想法中，深深體悟到選擇一本好繪本是件重要的事，因為好的繪本告訴孩子許多不同的人生哲理，使其建立正確觀念，是生命教育很棒的素材。

### 肆、期待下次課程：

這兩堂課使我受益良多，期待下次的課程能夠更加充實自己在生命教育上的知識及體悟。

✂特教一甲 許庭韶

老師的演講真得很有趣，也從中學到很多生命真正的意義，讓自己的生活也活在別人的生命當中，讓自己的生命感動其他人的生命，也是我會一直不斷努力的地方。也更懂得如何去選擇繪本，從聽老師說故事也覺得很快樂，學到很多技巧，謝謝各位老師所給我的知識，讓我受益良多。

✂特教二甲 宋雨芸

繪本不是只有小朋友才可以看，藉由可愛的圖片和可愛的對話，傳達某些東西給讀喜，如果講師所說，要用短短的幾面書本完整傳達一些想法，即便是「死亡」這嚴肅話題！

✂特教二甲 徐頌君

我很喜歡第二堂課，因為它讓我對繪本有更深層認識，也讓我更喜歡繪本以及知道如何正確選擇繪本，帶領學生（小小發現，我之前教得方式不妥當）。

✂特教四甲 陳靖宜

早上的課，明白說明生命教育的意義及核心，終於知道何謂「生命教育」，也知道生命教育不等於品格教育。陳進隆先生用簡單的一句話說明、畫成圖就變成樹根=生命教育、蘋果=品格教育。

下午的老師非常有吸引力，整場都不會想睡！也介紹了許多很棒的繪本！最重要是介紹了選繪本的原則，受用受用了！相信以後在選繪本時會更加去了解整體結構、內容。

✂特教四甲 李侑臻

生命的可貴是獨一無二的，對生命信念的改變帶給我的是滿滿的感動。體驗故事中人物的每一段故事和經歷，讓我更能對生命保有一顆敬重的心，去思量每一段生命中的歷程。愛生命，體會生命帶給自己的每一段感動。

✂特教系(實習) 張育菁

生命是一種感動！看著別人的生命感觸，知道這個世界還有那麼多的人非常熱情地、熱忱地、努力把自己的感動帶給他人，讓我覺得很感動！有時候自己也會對生命、對生活感到迷茫，但是看到這麼多的人朝著夢想、朝著目標這麼努力、這麼樂於分享、這麼為了讓世界更美麗，都會鼓勵著我找出當初踏入教育領域的理想，繼續為弱勢孩子努力。孩子不是不能，而是有沒有給他一個可能！

✧特碩三 胡秀娟

經由陳進隆老師的個人經歷分享及繪本「花婆婆」的賞析，讓我看到自己目前是處於追尋「第三個夢想」（花婆婆）－讓世界更美好的階段。陳老師成功的換跑道經歷鼓勵我，因我大學也非教育體系背景，只因著我對「少數族群及特殊族群」的使命感，讓我忘記背後、努力前面，向著標杆直跑。雖然現在的我，或許在眾人眼中如同「怪婆婆」（繪本中），但陳老師的見證，讓我深信自己未來會成為所謂的「花婆婆」。

陳老師在生命教育所強調的「生命信念」，我十分認同，他說：「生命教育不等於品格教育，生命是樹，品格是果，好樹才結好果。」其實行為的背後就是來於個人的信念，所以才有「認知行為改變」學派的出現，要改變行為，就先改變個人的信念。而信念存乎於內心，所以「要保守自己的心，勝過保守一切」。

✧特教所 莊雅玲

今日從早上 9：00 至 4：00 的工作坊中，時間飛逝的很快，因為研習中其講者所呈現的內容很豐富，相對的，對聽者而言，時間很快的就過了。尤其在下午時段，其精彩度及內容都讓我意猶未盡。講者從出版者角度來談論有關繪本的選擇，再細談「生命教育」之相關繪本，除了觀點獨特外，講者生動的敘述、有趣的論點再配合上誇大的肢體動作，讓我的眼光都無法從講者身上移開。

今日研習的安排，從淺顯的概論，何謂「生命教育」至往下探討相關繪本的課程安排，由淺入深，讓我這位對「生命教育」不清楚的人，可由今日研習中，習得到部份的知識。當然，希望之後的研習課程仍可讓我習得許多、收穫滿滿。

✧語文二甲 陳瑩玲

今天的課堂讓我受益良多，重新看待自己對生命的價值，早上的演講透過「花婆婆」這本繪本，故事的情結，了解到人生就像花婆婆經歷的四個階段，從小擁有的夢想，到了出社會學習階段必須先讓夢想隱藏一段時間，到最後因為要做一件讓世界更美好的事，有些人會給予異樣的眼光，開花結果了，才會結予肯定的讚美。

我們的人生何嘗不是？現在的我還沒有能力達成夢想，但我知道我在累積能量，不管為自己 and 為別人，都有我想做、想付出的事情，我想這就是生命吧！做一件有意義的事情，從中得到最真實的快樂，重要的是珍惜現在擁有的一切，心裡頭也才會真正的釋懷和開心。

下午的演講「如何選擇繪本」用不同的觀點來看待繪本真的很有趣，有時我們都會被一個無形的框架限制住對繪本所表現的理念，但每本書都有其價值存在，而且也有其精彩之處。而且我很喜歡淑瓊老師透過這麼多繪本傳達給我們多元的思考方向以及如何說繪本給小孩聽。最後的一句話「選書是一種學習的過程」有觸及到內心最深處，我想人生中我們有很多選書的過程，從中得到學習和經驗，進而形成屬於自己的生命價值。

✧語文二甲 陳筱萱

從參加前開始說起：對於繪本，我沒有很深刻的了解，只有在課輔時，挑幾本給小朋友練習識字或閱讀；對於教育，我還懵懂無知，只在理論間周旋，而沒找到適合自己的教學方式；對於生命，這真是一項值得探討的問題，但是它實在太抽象了，使我不得不在現實生活中忽略它。

然而今天，參加了幼教系所舉辦的〈生命教育繪工作坊〉，我才能在生命、教育與繪本這三者間，得到更深刻的體悟並取得平衡。

生命的意義：生命的意義是學校給我們學的第一堂課，也是人生最大的習題。陳進隆老師出的三個小測驗，便道盡了我們人生所在追求的事物；測驗一、寫下三個夢想，其中兩項是為自己、一項為別人。測驗二、你的墓誌銘上要寫什麼？測驗三、30秒內認識在場的15個人。

「花婆婆」的故事，在陳老師的講解下，充滿著生命力與正向的能力，沒錯，唯有一直懷抱著「讓世界變得更美」的想法，才能化任何不可能的事為可能，而由傷害別人的痛苦轉變成幫助別人的快樂。陳老師不只提到對自身的追求與期許，亦提到我們如何用最正面的態度來對待別人。「愛」與「尊重」是個不可或缺的起點，看起來簡單易懂，但需要我們用心去實踐。

## ✧語文二甲 陳亭吟

做一件讓世界變得更美的事：就像陳進隆先生和我們分享的繪本「花婆婆」般，在喜歡世界以前要先懂得愛自己、看重自己，此即彩虹生命教育的信念—建立一個優質的生命信念。而生命教育的目的即為—換掉有色的眼睛，濃濁的鏡片，以更真實、透明的眼睛、清澈的鏡片，坦白的面對人生、體驗世界。

世界上充斥著太多不美好、不快樂的事情，我們應學習陳老師告訴我們的「凡事正面解讀、凡事正面回應」，其實只要問清楚，很多事情就會有答案，很多不必要的誤會就可以迎刃而解，我們的社會會變得更加和諧，我們的生活會處處溫馨、處處快樂！如何選擇繪本：淑瓊老師一開始就釐清了我們對於繪本的概念，給成人看的稱作圖文書，不等於繪本。

而繪本中的圖是讓孩子學習猜測的關鍵。淑瓊老師以幽默的說故事方式，向我們介紹各類的書，不管是以生命教育抑或由出版業者的角度切入，由繪本所帶來的智慧，教導我們如何選書，告訴我們其實圖畫書就是培養美感的教育，而書中的文字使用則能影響孩子的生活！

站在一個分享的角度向別人說故事，但要記住一點，聽者並非要全然接受，而說者則要盡力投入。圖畫書能帶給我們很多的感動、很大的啟發，不需多多的頁數、密密麻麻的文字，只要內容好，即使是 16 頁的圖文，也能感動每一個說書者、每一位聽者！

## ✧語文二甲 李思慧

我覺得有句話讓我很感動—你可以算的出來一顆蘋果有多少顆種子，然而，你算不出來一顆種子會長出多少顆蘋果。我常覺得自己不過是普通人，擁有小小的夢想，不論是圖書館員 or 國小教師，但是很簡單，感動是傳遞的。第一部分：陳進隆老師帶給我們很多概念上的東西，讓我受益良多，告訴我們，生命教育不是品格教育，是一種生命影響生命的過程。

第二部分：張素瓊老師則讓我們知道書要怎麼選？是要用目的性地選書，或只是挑自己喜歡的議題。我和淑瓊老師一樣，相信好的書本一定帶給我們什麼，在我變成現在我自己的時候，書本陪了我走到漫長的成長時光，好的書本必有其文學性，而其文學性則對我有療效是可以放在我的應對進退的生活中。

## 心諮系

### ✂鄧君怡

今天從上午到下午的課都十分豐富、精彩；從老師們對於繪本的知識中，我開始真正有機會更了解如何選擇繪本、如何從故事中看見背後的趣味及感動；老師自己的經驗及體會令我有很大感動！期待往後還有很多機會聆聽你的分享！Thank you so much！

### ✂心諮四甲 鄭乃蓮

我覺得真的很棒，也看到繪本的可貴之處，更高興自己有機會可以參加工作坊！好希望自己也能學習創作一本兼具閱讀樂趣的文學性，和具有意義的繪本故事書。覺得繪本的可能性很多，然而也有個小疑問，sometimes，大人(泛指 we)們所欲傳達或以為能讓孩童了解的事情，故事意涵等，真的是兒童能領略到的嗎？抑或是其能自行建構出的呢？

### ✂心諮四甲 林致伶

非常精彩，內容很吸引人，讓人想一再地聽下去，令人感到無比滿足！

## 心諮所

### ✂心諮所碩一 賴信凌

很精彩的演講，在講者分享的過程中，有些字句與感受和自己內心產生共鳴，也可深深體會講者富涵淵博知識，自己更了解繪本有更多意義，更能體驗許多生命中換個角度想，不用結果的智慧！

### ✂心諮碩一甲 劉婉柔

上午的講習可以引領眾瞭解生命教育的議題，影片很有趣，講師知道的領域很廣泛、很佩服。下午的講習很引人入勝，講師的語調和發音都很吸引人，故事很多、很棒，推薦的書希望自己有機會都看過。

### ✂心諮碩一 陳婷枚

喜歡進隆與慧燕老師感動的分享，去把故事裡的概念與態度如實的呈現。更喜歡你們的勇氣，願意放棄一切去實現一個瘋了的夢想、有多好！

淑瓊老師活靈活現的說一個又一個故事，都好像這是世上最好玩的事！妳的心中有一個可愛的女孩呢！



### ✧心諾頌一 郭蕙鳳

真的很棒！收穫滿滿！謝謝所有工作人員的努力！一場聽的饗宴，繽紛而可口，希望能保有這樣的感動，真正品嚐到生命的滋味！

### ✧心諾頌一 楊雅筑

生命有許多意義以及寶藏，這在每個人的身上都有的！孩子亦是！如果孩子的生命是一顆正在成長的種籽，而我們給它愛&關懷，我相信這個世界真的會更美好！而每一位 story teller 在經驗每一個故事的重新敘說時，也許自己的生命又再一次地被整理！體會生命是一份感動，而陪伴生命看見生命的美，是一份難得！謝謝主辦單位的用心，活動很棒，辛苦了！

## 應科系

### ✧應科系 許鈺培

收穫良多，特別是能夠坐在這邊聽到許多動聽的故事，還有知道如何選擇繪本並從書本中看見生命，介紹的有趣繪本希望有機會可以去把每一本都仔細的看過。

### ✧應科二甲 黃景淳

我覺得今天這堂課讓我學到很多，生命的意義不是我之前所想的如此狹窄，兩堂課中讓我重新思考如何面對未來、面對生命，我覺得好棒！

### ✧應科二甲 吳彥儀

今天聽到有一句話”我們算得出來一顆蘋果有幾顆種子，但是我們算不出來一顆種子可以長出幾顆蘋果”讓我覺得老師真的影響到很多人，我一定好好的當一個老師。

## 區社系

### ✧區社四甲 林書楷

今天的講者說明了對生命教育的想法，讓我的想法得到很大的衝擊。原來我們的態度與觀念對於孩子的影響是多麼的大！凡事正面的解讀、正面回饋！這點會試著努力實踐！

### ✧區社四甲 王惠玉

生命教育？生命教育？今天的課程帶給之後想從事教職的我有很大、很深刻的反思。不論是對生命教育或是繪本，甚至是對我整個人的想法都很有改變喔！

## 音樂研究所

### ✧音樂研究所 黃瀟慧

生命教育是可以讓說故事者與聽故事者互為感動與知識建構的過程，更是可以成為終身帶著走的能力。我相信，只要善用說故事技巧及選用合適的教學媒材，是可以傳遞與深耕這份生命的種子的。

## 美研所

### ✧美研所 謝戊嘉

1.人從生下來的那一刻開始，就開始不斷接受、挑戰生命課程的學習，人活在團體中，就必須學會人際互動，生命不該是軍奮戰的。2.繪本用立即、輕鬆又深義的方式傳傳創作者要表達的事。3.我喜歡繪本色彩、圖像、簡潔的文筆，看完一本就如同看完一部電影，經歷了別人不同的生命故事。

問題：1.說故事者該不該加入自己的情緒，還是該忠於原著？2.不用故事書或投影片的故事會不會更引人入勝？（當然牽涉說者的功力）謝謝主辦單位！講座精采、服務周到！

## 其他

### ✧教與學中心 周欣玲

原來生命教育的意義是如此的簡單，只要做一件使世界更美好的事就能達成。同時，也要抱著正面的思考看待人生，先使自己的生命活的有意義，就能感染身邊周遭的親人或朋友、同事，期待「生命教育」的信念能像雪球一樣愈滾愈大，喚起大家對生命的熱情，重新思考「生活」的意義，如此一來，地球將會更美好。感謝陳進隆老師分享生命的經驗，謝謝張淑瓊老師提醒我人生要有移山舞的智慧。

### ✧朱珊妮

上午的研習很可惜，因為學校有活動而無法參加，相信非常精采！下午的研習，雖然只有短短三個小時，收穫非常多喔！（身體很疲累、眼睛卻捨不得閉起來）講師帶著我們，看繪本在台灣的演變，看不同出版社帶來不同取向的書，也帶著我們從微觀的角度，用心去欣賞童書繪本（上完課很想去買書）。謝謝老師真誠的分享！謝謝主辦單位！

✧樂心之家 莊淑真

深入淺出的導引生命教育的理論與內涵，對生命教育繪本的功能性和文學性有更深入的介紹和澄清。

很棒的分享，講員很用心，從專題中感受到生命的豐富是由影響而來而不是教導或知識的傳遞而已。謝謝所有的講師和服務人員。