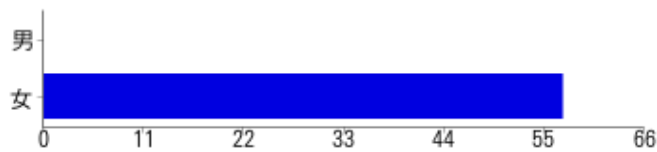


57 [回應](#)

摘要 [查看完整回應](#)

※性別：



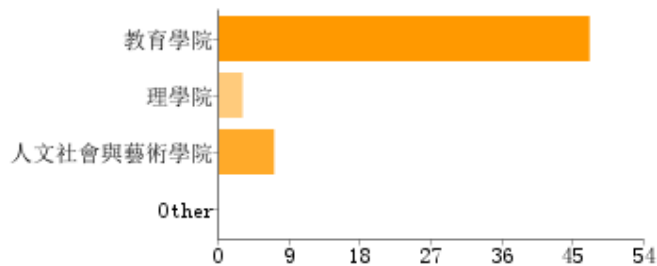
男	0	
女	57	1

使用者可能會勾選一個以上的核取方塊，所以百分比可能會超過 100%。

※姓名：

黃怡華 張雅晴 許庭韶 江心柔 黃彥瑜 吳佳純 張育菁 蘇姿瑜 徐碩君 卓宇笙 李盈樺 黃景淳 陳淑吟 江惠娟 林婉玉 嚴姝雯 黃明善 張家箏 陳苡佩 鄭乃連 邱于珊 陳新慧 許雅雯 謝戎嘉 劉雅純 陳亭吟 曾莉嵐 陳佳宜 曾鈺茹 陳筱萱 胡秀娟 徐維欣 劉倚君 鄂雅芳 蘇焯婷 黃濤慧 蘇巧茹
 aaa aa 陳瑩玲 蔡巧屏 蔡巧屏 莊雅玲 許鈺培 a2 林佳慧 徐韻茹 吳彥儀 林菁梅 陳彥樺 黃詩茹
 莊梵筠 廖孟琳 李佑臻 賴麗真 賴麗真

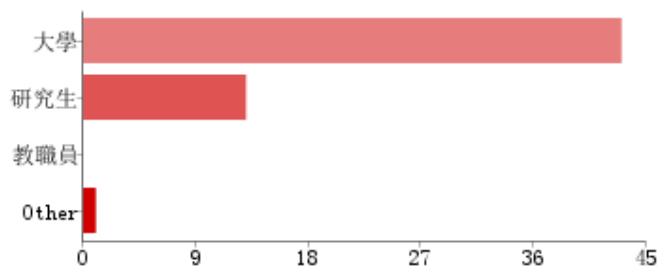
※學院：



教育學院	47
理學院	3
人文社會與藝術學院	7
Other	0

使用者可能會勾選一個以上的核取方塊，所以百分比可能會超過 100%。

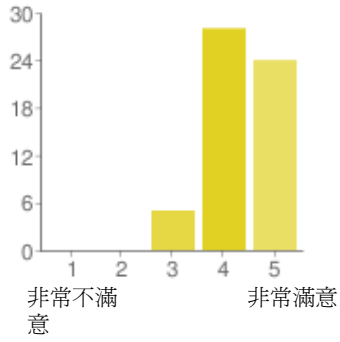
※身分：



大學	43
研究生	13
教職員	0
Other	1

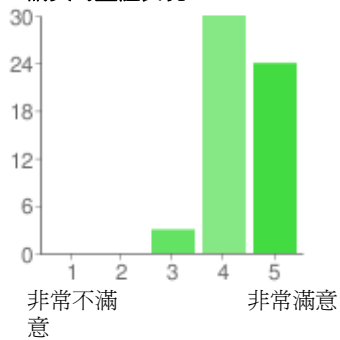
使用者可能會勾選一個以上的核取方塊，所以百分比可能會超過 100%。

1. 講座主題和內容的適切性



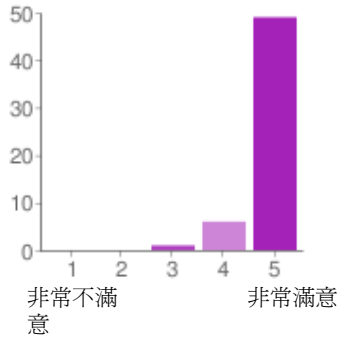
1 - 非常不滿意	0
2	0
3	5
4	28
5 - 非常滿意	24

2. 講員的整體表現



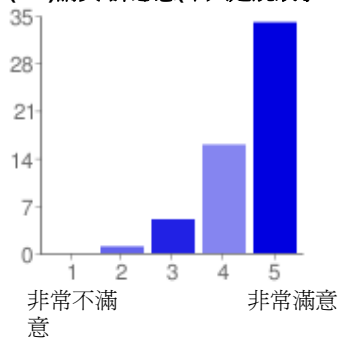
1 - 非常不滿意	0
2	0
3	3
4	30
5 - 非常滿意	24

(2-1) 講員-劉清彥(圖畫書的閱讀與分享)



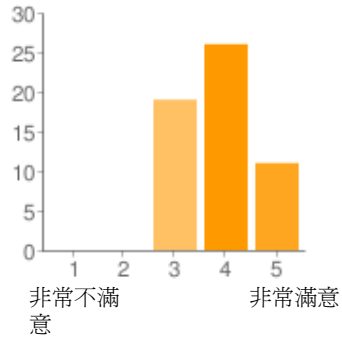
1 - 非常不滿意	0
2	0
3	1
4	6
5 - 非常滿意	49

(2-2) 講員-許惠慈(不只是說故事：幼兒園中的戲劇教學方法)



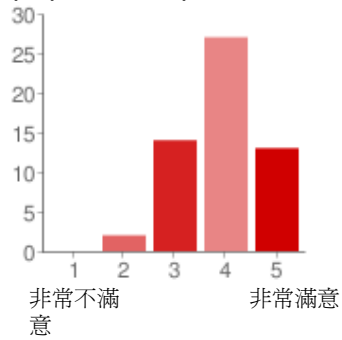
1 - 非常不滿意	0
2	1
3	5
4	16
5 - 非常滿意	34

(2-3) 講員-金明璋(繪本變有聲書CD)



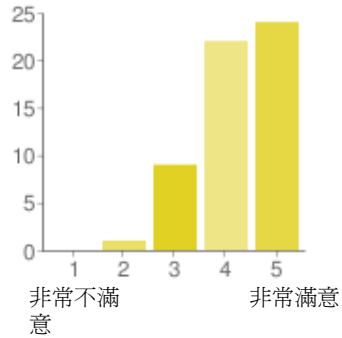
1 - 非常不滿意	0
2	0
3	19
4	26
5 - 非常滿意	11

(2-4) 講員-鍾美慧(生命教育教材編寫&實作)



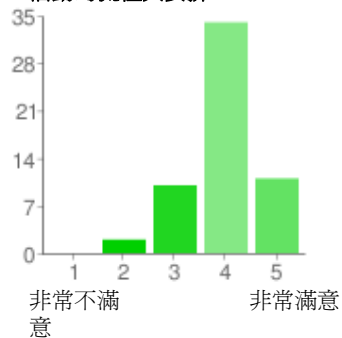
1 - 非常不滿意	0
2	2
3	14
4	27
5 - 非常滿意	13

(2-5) 講員-謝慧燕(生命教育教材編寫與教學示範)



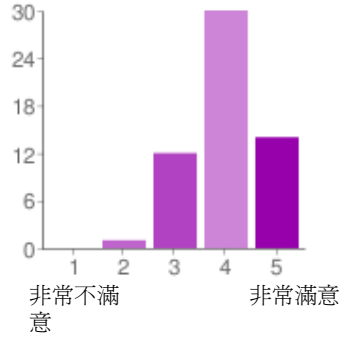
1 - 非常不滿意	0
2	1
3	9
4	22
5 - 非常滿意	24

3. 活動的流程與安排



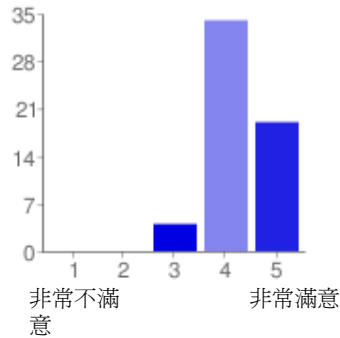
1 - 非常不滿意	0
2	2
3	10
4	34
5 - 非常滿意	11

4.時間與地點的便利性



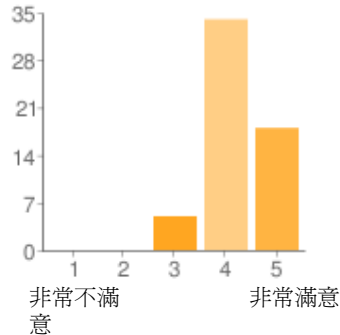
1 - 非常不滿意	0
2	1
3	12
4	30
5 - 非常滿意	14

5.對本次研習活動的整體滿意度



1 - 非常不滿意	0
2	0
3	4
4	34
5 - 非常滿意	19

6.參與本次研習活動後，自己對生命教育有基本了解與體驗



1 - 非常不滿意	0
2	0
3	5
4	34
5 - 非常滿意	18

7.本次研習（活動）最讓我感興趣的地方是：

如何將繪本導入幼兒教學 1.戲劇教學方法真的很特別，也將教學注入另一種活力 2.有聲書的設計很好玩 戲劇化的教學讓我最感興趣，感覺這樣上課不只能帶給小朋友很多的思考也可以給他們有許多表演的機會。 這次研習活動最讓我感興趣的部分是許惠慈老師的不只是說故事，從以前到現在，曾經到幼稚園說故事的次數也不少了，但是我們往往帶給孩子的說故事不外乎就是那幾種，用棒偶、角色扮演..等，從來都沒有常識過讓孩子參與裡面的角色請他們自己演，我覺得在這個部份可以學期來用在往後的教學上。 很多充滿意義的繪本 很多說故事的不同方式看別人都是簡單的唯有自己真正行動了才能了解其中的困難 以戲劇活動的方式來說故事 戲劇部份，很不一樣！ 每個老師都介紹了很多好看又有意義的繪本 各位老師在介紹每一本繪本的時候都讓我很感興趣說到生命教育的議題時也觸動我的心 幼兒戲劇教學方式 關於幼兒能夠學習到生命教育的方法與課程方面，有說故事、演故事、聽故事以及看故事等等方式，而其中又細分為好幾個大項目可以讓我好好的去鑽研；另外，生命教育除了關於生死等方面之外，我又學到了他更深層的層面—更加認真的對待每一個

生命！這是我所獲得的最深的體悟。 戲劇教學方法，這個部份是我在幼兒園內尚未嘗試過的，因為自己以往也不是很熟悉，頂多是讓他們自己到角落進行角色扮演，但沒有同幼兒一起參與，只有觀察，因此透過這場研習，可以比較具體的知道說，要怎麼開始帶入孩子戲劇 ...

8.本次研習（活動）讓我最有收穫的內容是：

戲劇教學方法非常生動活潑內容與教學方式富有創意 1.原來說故事是很多元的，可以直接用說的，也可以用演的，甚至可以用聽的，這讓教師的教學更多元化 2.原來利用故事問孩子問題，是有很大的學問，因為生命教育研習課，讓我更懂得如何運用繪本內容，引導孩子有正確的生命價值 最有收穫的內容就是讓我更懂得如何去講故事，有時講故事非講故事，而是要用自己的生命去引起他們的共鳴，讓故事對他們的未來有所啟發。 金明璋(繪本變有聲書CD)，在這部分瞭解到了有聲書是怎麼製作的，需要有什麼樣的素材、態度去錄製一個給孩子聽的有聲書。 生命教育:要愛自己 相信自己的獨特感恩、珍惜自己所有的並將這麼棒的觀念,藉由故事繪本傳遞給更多小朋友及大人! 劉清彥老師的分享透過老師的引導讓我看見不一樣的繪本可以看的更深 更廣 更簡單 更複雜收穫很大 看了很多很好的繪本 對自己有更深瞭解! 讓我覺得我在生命上得態度有了改變，也進而想要改變別人！ 1.讀了很多非常優質的繪本 2.對生命教育有了不一樣的體驗與認知,讓我重新認識自己,更愛自己 覺得自己的生活因為自己態度的轉變變得更加美好 了解如何寫教案,以及認識生命教育的內容和真正涵意 同第七題。了解教授生命教育與認識生命教育的方法與課程。 在最後一場研習時，看到Nick的影片，其實以前就曾經看過，當時所受到的感動不比現在少，然而因為時間的流逝，那種感動的心也 ...

9.我希望下次舉辦研習（活動）的主題有：

肢體教學口語教學繪本製作 1.可以有偶戲說故事教學，一定更能加深說故事的精彩 都可以 我比較喜歡的研習課程是比較活潑的，坐在下面只聽主講了老師說，雖然說的東西都很棒，但是往往都會想要打瞌睡。主題的部分，我覺得希望可以開一些有關律動方面的研習吧！ 圖畫書的分享 繪本欣賞可以是畫 可以是文也可以是圖和文 或者是 繪本製作 環保 都可以喔!!! 教育設計 以道具配合說故事的各種呈現方式更深入的戲劇融合繪本的方式 幼兒創意開發課程。例如以音樂開發創意、以繪本開發或以肢體開發等等。 藝術治療 類似兒童戲劇營 無 如何自己創作一本繪本故事~~~ 實際上的製作故事書或有聲書 1深入閱讀圖畫書 2如何說出精采的故事 3製作圖畫書...等 希望能學習轉換說書者、閱讀者的角色，練習繪本的創作，文字的建構，圖畫的設計與安排。 介紹更多的繪本給我們，因為其實平常在挑繪本時，都會先看書名和封面是否吸引人，主題則沒有這麼樣的重要，但是劉清彥老師所介紹的繪本，有些書名乍聽之下真的不吸引我，不過經他一講，我就喜歡上它們了! 自我生命的探索或體驗議題 繪本與美勞結合的課程 口語教學肢體教學繪本實作教學 如何教孩子說故事 如何教孩子說故事 繪本可帶來的教育主題甚多...如多元文化,性別...等都嘗試!! 亦或運用"遊戲"或"玩具"等不同媒介等活動的主題. 說故事相關活動。 有關舞蹈的 幼兒律動。 幼兒音 ...

10.本次研習（活動）對生命教育有什麼樣的感動或行動？

生命教育是帶給個人生命的充實感動並進而影響他人 看到沒有四肢的尼克、視力模糊的彩虹的志工，他們不應自己的殘，而廢了自己的未來，反而用他們的生命影響別人的生命，用他們的愛點亮了別人生命的色彩。而我們沒有殘疾，甚至比其他人更有機會用我們的生命影響生命，所以我們真的要凡事謝恩，好好的運用我們的專長，熱愛自己的生命，也改變幼兒對生命的價值 會用更多的同理心對待小朋友 在這次的活動中，發現到生命教育不只是只有關於生與死的才叫做生命教育，其實很多的部分都跟生命教育有關，其實每個人社會上都都會有一定的定位跟一定會有需要你的地方，很多時候大家可能都會忽略了這一些，可能會選擇走向死亡，但是其實只要換一個角度想，生命就可以變的更美好。對於生命教育，我覺得應該要先從自己做起，改變自己的一些想法，拿出更多的勇氣作選擇，還有很多，不過我覺得要先從自己開始，才有辦法感動別人。 我希望之後的馬偕醫院服務能將會本中的生命教育帶給孩子 希望能將這次研習的學習化為未來教學時的應用我猜測雖然一開始將繪本帶入教學的方式或教法會很彘扭 或是 很牽強 但是 教學是一種經驗我相信 未來的自己只要用心 用一種真的很想跟孩子分享繪本的態度一定也可以像老師們一樣 成爲一位讓人喜歡聽他說故事的人 以生命影響生命，用繪本故事或是親身經歷去影響孩子的生命 感動到會眼眶濕濕！ 還記得第一天老師所分享的繪本--花婆婆，那時候 ...

11.其他意見與建議：

1.有聲書若能安排實做課程，課程會更有豐富性 2.若上午場次的演講與下午場次的演講不同地方，建議中間休息的時間

可以再延後半小時，課程比較不這麼緊湊 會場有點悶 我覺得在下課時間的部分似乎沒有很恰當，我覺得第一節課的時間都太常了，有時候會想要上廁所，但是又不想要錯過老師精彩的演講，就會一直坐在那邊聽，但是又會覺得很想要上廁所，所以我覺得在這個部分應該可以在修改一下。 老師及講師們還有工作人員辛苦了,謝謝你們辦這個很難得的研習:) 希望下次辦活動能先把可能需要參與的時間標明清楚最好可以在報名的時候就先說明而不是已經開始上課了 才被告知因為既然主辦單位在報名時就已經明確告知"全程"參與者才能拿到證書那臨時增加的活動安排究竟算不算是原先一開始"全程"的定義範圍內因為這樣我們可能因為已經有其他行程而無法參與對主辦活動的你們來說很困擾對已經有活動卻又要臨時改變或者犧牲活動的我們也很困擾 以上是一點點小建議主辦單位的用心 我們真的能看見謝謝你們! 也辛苦你們了!! 無 謝謝幼教系~ 希望下次有這樣的和動也能夠在第一時間知道! 寄信的管道很棒!! 這次的活動真的太棒了! 感謝所有老師的辛勞,辦這麼優質,這麼觸動人心,可以改變自己的一個研習,希望以後還可以持續這樣的研習活動,因為收穫真的很多,已經不是言語可以形容的! 希望往後的學弟學妹也可以感受到這樣的感動! 很 ...